
TEXTO**Ludopatia: entenda quando jogos de azar viram doença e saiba como reconhecer os sintomas**

Vício em jogos de azar é reconhecido pela OMS como doença desde 2018 e exige tratamento. Governo anunciou nesta sexta-feira (25), em São Paulo, novas medidas para endurecer as regras sobre as bets no Brasil.

Como a ludopatia funciona?

A ludopatia, doença do vício pelo jogo, funciona no mesmo mecanismo que a dependência de álcool ou drogas. Ela é causada pelo desenvolvimento da fissura, que é o desejo incontrolável de jogar ou apostar. Neste caso, **a necessidade não é por uma substância, mas pela emoção que apostar e jogar causam no cérebro.**

Esse é um processo químico que ativa o **sistema de recompensa**:

- O sistema de recompensa do cérebro é o circuito que processa a informação relacionada à sensação de prazer ou de satisfação. A dopamina, hormônio ligado a esse sistema, é liberada quando a pessoa aposta e isso reforça a compulsão, **aumentando os níveis de excitação, reduzindo a inibição de decisões arriscadas ou uma combinação de ambos.**

Pesquisas recentes mostram que a fissura dos jogadores por aposta é tão ou mais intensa do que a fissura de dependentes químicos por cocaína ou álcool, por exemplo.

A doença não é algo novo, mas vem desde à época das casas de bingo, de jogos de carta e caça-níqueis. No Brasil, por exemplo, existe desde 1993 a A Irmandade de Jogadores Anônimos, que apoia pessoas com dependência de jogo.

Quais os sinais de que jogar pode ter se tornado um problema?

Qualquer pessoa em qualquer idade pode desenvolver o vício no jogo, segundo os especialistas. Eles alertam que é preciso atenção porque, como no caso de Patrícia, a fissura é um processo e, em geral, **a pessoa adoecida demora para perceber que a aposta que era corriqueira se transformou em um vício.**

Veja abaixo os sinais de atenção:

- Estar preocupado com o jogo, como planejar constantemente atividades de jogo e como conseguir mais dinheiro para jogar;
- Precisando apostar quantias cada vez maiores de dinheiro para obter a mesma emoção;
- Tentando controlar, reduzir ou parar de jogar, mas sem sucesso;
- Sentir-se inquieto ou irritado quando tenta reduzir o jogo;
- Jogar para escapar de problemas ou aliviar sentimentos de desamparo, culpa, ansiedade ou depressão;
- Tentando recuperar o dinheiro perdido apostando mais;
- Mentir para familiares ou outras pessoas para esconder que joga ou que está com problemas pelo hábito de jogar;
- Arriscar ou perder relacionamentos importantes ou emprego por causa de jogo;
- Pedir ajuda financeira ou empréstimos.

Questões de 1 a 10

QUESTÃO 01

Ao explicar o funcionamento da ludopatia, o texto apresenta a dependência de jogos de azar como um processo semelhante a outros tipos de vício. Em seguida, afirma:

Ao explicar o funcionamento da ludopatia, o texto apresenta a dependência de jogos de azar como um processo semelhante a outros tipos de vício. Em seguida, afirma:

“**Ela** é causada pelo desenvolvimento da fissura, que é o desejo incontrolável de jogar ou apostar.”

Mais adiante, acrescenta:

“**Esse é um processo químico** que ativa o sistema de recompensa.”

Considerando a progressão das informações, o emprego dos elementos destacados contribui para a coesão do texto ao

- A** relacionar “ela” à dependência de álcool e drogas e “esse processo” ao consumo de substâncias que estimulam o cérebro.
- B** associar “ela” à fissura e “esse processo” à liberação de dopamina, antecipando informações ainda não apresentadas.
- C** retomar a ludopatia por meio de “ela” e condensar, em “esse processo”, o mecanismo anteriormente explicado, dando continuidade à descrição da dependência.
- D** recuperar, com “ela”, o sistema de recompensa e, com “esse processo”, os sinais que permitem reconhecer quando o jogo se transforma em problema.

QUESTÃO 02

No trecho

“a pessoa adoecida **demora para perceber** que a aposta que era corriqueira se transformou em um vício.”
a locução verbal destacada contribui para a compreensão do processo de ludopatia porque indica

- A** uma percepção imediata dos riscos associados ao jogo.
- B** um reconhecimento gradual do agravamento do comportamento.
- C** uma decisão voluntária de continuar apostando.
- D** uma interrupção repentina do hábito de jogar.

QUESTÃO 03

Ao explicar os sinais da ludopatia, o texto afirma que a pessoa pode

“tentar controlar, reduzir ou parar de jogar, **mas** sem sucesso”

e também que pode jogar para escapar de problemas ou aliviar sentimentos como culpa, ansiedade ou depressão.

Nesse conjunto de informações, uma conjunção que poderia ligar adequadamente essas duas ideias, preservando a relação de sentido, é

- A** embora, pois a pessoa continua jogando apesar de reconhecer prejuízos e tentar interromper o comportamento.
- B** porque, já que o jogo pode funcionar como resposta a estados emocionais negativos
- C** portanto, pois a tentativa frustrada de parar leva necessariamente ao agravamento emocional.
- D** logo, uma vez que o texto apresenta uma conclusão definitiva sobre todos os jogadores.

QUESTÃO 04

TEXTO 02



Na fala “azar no jogo, sorte no amor”, os substantivos “azar” e “sorte” contribuem para o efeito de sentido da charge porque

- A indicam ações sucessivas praticadas pelo personagem durante o processo de dependência.
- B designam sentimentos experimentados pelo personagem depois de abandonar definitivamente os jogos de azar.
- C caracterizam diretamente o comportamento do apostador, funcionando como qualidades atribuídas a ele.
- D nomeiam situações opostas que são retomadas ironicamente para mostrar que o personagem sofreu perdas tanto nas apostas quanto no relacionamento.

QUESTÃO 05

O Texto 1 aborda a ludopatia a partir de uma perspectiva informativa, explicando seus mecanismos e consequências. O Texto 2 utiliza humor e ironia para representar um possível efeito social do vício em apostas.

Considerando a relação entre os dois textos, avalie as afirmativas.

- I. A charge retoma uma consequência mencionada no Texto 1 ao associar o vício em apostas ao desgaste de relacionamentos.
- II. A expressão “azar no jogo, sorte no amor” é reelaborada na charge para produzir ironia, pois o personagem afirma ter perdido nos dois campos.
- III. Os dois textos defendem que os prejuízos causados pela ludopatia se restringem às perdas financeiras.
- IV. Enquanto o Texto 1 apresenta explicações e sinais da dependência, o Texto 2 sintetiza uma de suas consequências por meio do humor.

A sequência correta é

- A V – V – F – V
- B V – F – V – V
- C F – V – F – V
- D V – V – V – F

Uma revolução educacionista para completar a Abolição

"O novo livro de Cristovam Buarque, A última trincheira da escravidão, inscreve-se na melhor tradição de pensadores que souberam projetar o Brasil para além do imediato. Diante da nossa imoral desigualdade social, todos ficam tentados a discutir políticas sociais de efeito imediato. Trata-se de aliviar o sofrimento de milhões de brasileiros. O quanto antes. Mas isso não nos deveria eximir de pensar o médio e o longo prazos. E imaginar mudanças para que o nosso desenvolvimento corrija o atraso, a pobreza e a exclusão. Só assim teremos um projeto de país. (...) Quem tem o privilégio de ler esse seu livro, logo se convence da importância da cruzada de Cristovam por uma revolução educacionista. Imaginar um Brasil desenvolvido e socialmente justo depende de uma condição essencial: uma educação básica de qualidade com acesso equitativo para ricos e pobres. Nesse livro, Cristovam mostra que o acesso equitativo à escola de qualidade é o principal vetor do desenvolvimento. Mais do que um mero investimento ou política social. E apresenta uma proposta consistente de um Sistema Único Nacional Público para a educação de base. O mapa para alguém ser livre é a escola quem dá. Sem a educação de qualidade, ninguém pode saber o caminho para viver livremente na contemporaneidade. Somente no século 21, o Brasil começou a matricular todos na escola. Mas em escolas desiguais. Aí surge a última trincheira da escravidão: a dualidade da escola-senzala e da escola-casa-grande. (...) Os descendentes sociais dos escravizados estão nas escolas de baixa qualidade. Sem acesso ao aparato básico para exercer uma cidadania plena no novo mundo digital. Eles são a vasta maioria do povo brasileiro. Já para os descendentes sociais dos escravocratas, este triste país garante escolas de nível internacional e lhes proporciona uma formação com todas as ferramentas do conhecimento necessárias para trabalhar e empreender no novo ambiente tecnológico."

(RANDS, Maurício. Advogado e Ph.D. pela Universidade Oxford. Publicado no Correio Braziliense, 16/02/2023 - Adaptado.)

QUESTÃO 06

No Texto, a expressão metáfora "a última trincheira da escravidão" é empregada pelo autor para conceituar:

- A** a permanência de um sistema econômico que depende exclusivamente do trabalho braçal sem remuneração.
- B** a falta de políticas sociais voltadas para o alívio imediato da pobreza e da fome nas periferi
- C** a recusa do Estado brasileiro em matricular os descendentes de escravizados na rede de ensino regular.
- D** a profunda desigualdade educacional que separa as escolas públicas precárias das privadas de alto padrão.

QUESTÃO 07

No primeiro parágrafo do Texto, a conjunção "Mas" no trecho "Mas isso não nos deveria eximir de pensar o médio e o longo prazos" estabelece uma relação de:

- A** causa em relação às políticas sociais de alívio emergencial.
- B** explicação que justifica o atraso e a pobreza do país.
- C** conclusão derivada do sofrimento de milhões de brasileiros.
- D** oposição entre responder às urgências imediatas e planejar o futuro do país.

TEXTO

"O homem acorda da anestesia e olha em volta. Ainda está na sala de recuperação. Há uma enfermeira do seu lado. Ele pergunta se foi tudo bem. — Tudo perfeito - diz a enfermeira, sorrindo. — Eu estava com medo desta operação... — Por quê? Não havia risco nenhum. — Comigo, sempre há risco. Minha vida tem sido uma série de enganos... E conta que os enganos começaram com seu nascimento. Houve uma troca de bebês no berçário e ele foi criado até os dez anos por um casal de orientais, que nunca entenderam o fato de terem um filho claro com olhos redondos. Descoberto o erro, ele fora viver com seus verdadeiros pais. Ou com sua verdadeira mãe, pois o pai abandonara a mulher depois que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês. (...) Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia. Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer: — O senhor está desenganado. Mas também fora um engano do médico. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite. — Se você diz que a operação foi bem... A enfermeira parou de sorrir. — Apendicite? - perguntou, hesitante. — É. A operação era para tirar o apêndice. — Não era para trocar de sexo?"

(VERISSIMO, Luis Fernando. Comédias para se Ler na Escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.)

QUESTÃO 08

No Texto anterior, o humor característico das crônicas de Verissimo constrói-se fundamentalmente a partir de qual recurso discursivo?

- A** Da crítica irônica e sarcástica ao profissionalismo da equipe médica no atendimento inicial.
- B** Da quebra de expectativa provocada pela pergunta final da enfermeira ao revelar um novo engano.
- C** Do uso exagerado de termos técnicos da área hospitalar para desacreditar os relatos do personagem.
- D** Da incoerência gramatical na fala do paciente ao detalhar sua infância com a família oriental.

QUESTÃO 09

O trecho do Texto "Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer: — O senhor está desenganado" explora o duplo sentido da palavra. O efeito cômico da cena resulta da seguinte confusão interpretativa:

- A** o paciente acreditou que o médico estava mentindo e enganando a família sobre a apendicite.
- B** o médico utilizou o termo para avisar que a cirurgia havia sido cancelada por falta de riscos.
- C** o paciente entendeu "desenganado" como estar livre dos enganos que sempre marcaram sua vida, e não como em estado terminal.
- D** a enfermeira interpretou que o diagnóstico de apendicite impediria qualquer outro erro médico.

QUESTÃO 10

Comparando os recursos e as finalidades discursivas do Texto 3 e do Texto 4, é correto afirmar que:

- A** o Texto 1 é argumentativo e visa convencer o leitor sobre a relevância da educação, enquanto o Texto 2 é narrativo e busca o entretenimento por meio do humor.
- B** ambos os textos pertencem ao gênero lírico, pois priorizam a expressão subjetiva de sentimentos e emoções do autor.
- C** o Texto 1 é uma crônica jornalística focada no entretenimento, enquanto o Texto 2 é um artigo de opinião sobre falhas médicas.
- D** os dois textos utilizam predominantemente a linguagem instrucional para ensinar procedimentos de cidadania e saúde pública.

MAT SUPM

Questões de 11 a 20

QUESTÃO 11

Um feirante compra laranjas pagando R\$ 7,50 para cada 2 kg e as revende ao preço de R\$ 30,00 para cada 6 kg. Para obter um lucro de R\$ 500,00 com essas laranjas, esse comerciante deve comprar e revender

- A** 120Kg
- B** 250Kg
- C** 340Kg
- D** 400Kg

QUESTÃO 12

O Colégio Pedro II disponibilizou diversas salas de aula em seus campi para aplicação das provas do concurso de estudantes deste ano. Para arrumar tais salas, seis pessoas trabalharam por três dias. Para que a mesma quantidade total de salas de aula ficasse pronta em um único dia, o número de pessoas a mais que teriam que ajudar na arrumação, trabalhando no mesmo ritmo das anteriores, é de

- A** 10
- B** 12
- C** 16
- D** 18

QUESTÃO 13

Jorge, Marcos e Paulo são três irmãos que adoram colecionar figurinhas e também adoram charadas. Como eles têm uma prima, Lavínia, que também adora decifrar enigmas, propuseram a ela o seguinte problema: Jorge e Marcos têm, juntos, 110 figurinhas. Jorge e Paulo têm, juntos, 73 figurinhas. Marcos e Paulo têm, juntos, 65 figurinhas. Quem tem mais figurinhas e quantas são elas? Se Lavínia conseguir decifrar o enigma, sua resposta será

- A** Paulo, com 14 figurinhas.
- B** Marcos, com 56 figurinhas.
- C** Jorge, com 59 figurinhas.
- D** Jorge e Marcos, ambos com 55 figurinhas.

QUESTÃO 14

Tânia comprou uma caixa de bombons. Ela comeu um e deu um terço do restante para sua neta. No dia seguinte, comeu mais um e percebeu que restaram apenas 5 bombons na caixa. O número de bombons inicialmente contidos na caixa fechada era de

- A** 19
- B** 16
- C** 13
- D** 10

QUESTÃO 15

Roberto, ao escolher os números de sua aposta numa loteria, procedeu da seguinte forma: 1º Passo: escolheu os números 6, 12 e 20, que são as idades, em anos, de seus três filhos; 2º Passo: escolheu mais dois números, que são o MMC e o MDC dos números escolhidos no 1º passo; 3º Passo: escolheu a média aritmética dos dois maiores números já escolhidos nos dois passos anteriores. A soma de todos os números escolhidos por Roberto é

- A** 100
- B** 120
- C** 140
- D** 160

QUESTÃO 16

Segundo o *Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito*, ao identificar um *Trecho Crítico* (por onde o condutor deverá transitar com velocidade inferior à praticada no restante da via), o técnico responsável pela sinalização deve posicionar uma placa indicando a velocidade reduzida que deverá ser respeitada no referido trecho.

De modo a permitir que o condutor tenha tempo suficiente para reduzir a velocidade, essa nova placa deve ser colocada a uma distância da última placa que regulamenta a velocidade da via, representada por .

A distância deve contemplar o tempo necessário para que o condutor veja a placa e reduza a velocidade para a necessariamente final, representada por .

Essa distância é obtida pela seguinte fórmula:

$$D = \frac{V_0 - V_f^2}{72} + V_0 \cdot \frac{2,5}{3,6}$$

em que todas as velocidades estão em quilômetros por hora, e a distância está em metros.

Uma via tem velocidade regulamentada de 80km/h. Para que o condutor possa transitar por um Trecho Crítico a 60km/h, a distância deverá ser de aproximadamente

- A** 94m
- B** 80m
- C** 50m
- D** 56 m

QUESTÃO 17

Em julho deste ano, no dia de lançamento de um aguardado filme, todos os 200 ingressos disponíveis em uma sala de cinema para uma sessão do filme foram vendidos em apenas quinze minutos!

O valor integral do ingresso individual (chamado de “inteira”) era de 30 reais, sendo concedido desconto de 50% no valor do ingresso individual (chamado de “meia entrada”) para estudantes, professores e idosos. O total arrecadado com a venda dos 200 ingressos foi de R\$ 4200,00.

De acordo com as informações acima, o número de ingressos individuais no valor integral (“inteiras”) vendidos para tal sessão foi de

- ☐ A 90
- ☐ B 80
- ☐ C 70
- ☐ D 60

QUESTÃO 18

Raul, estudante do Colégio Pedro II, desde muito jovem tem o hábito de limpar e organizar a estante de sua sala de estudos. Objetivando conciliar os dias da limpeza da estante com as outras ocupações da rotina, decidiu que iria realizá-la a cada 10 dias; ou seja, se Raul limpou num domingo, ele limpará, da próxima vez, numa quarta-feira.

Sabendo que a primeira limpeza de tal estante ocorreu numa **segunda-feira**, Raul irá limpar a sua estante pela 161ª vez em uma

- ☐ A terça-feira
- ☐ B quarta-feira
- ☐ C quinta-feira
- ☐ D sexta-feira

QUESTÃO 19

Joystick (ou controle) é um dispositivo usado para controlar a personagem dentro de um jogo de videogame em um console. A foto abaixo representa um *Joystick*.



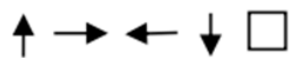
Disponível em: <https://www.playstation.com/pt-br>. Acesso em: 31.ago.2023.

Nos jogos de luta, os quatro botões à esquerda formam o Direcional e os quatro botões à direita são chamados botões de ação:

MOVIMENTO DA PERSONAGEM NO JOGO	
Para frente	→
Para trás	←
Para cima	↑
Para baixo	↓
BOTÕES DE AÇÃO	
Socos e chutes	□ ○ △ x

Além disso, cada combinação, usando vários movimentos do direcional e um dos botões de ação, produz um golpe chamado *Golpe Especial*, que varia para cada personagem.

Um programador de jogos de videogame está trabalhando num personagem do jogo SUPER LUTA, e deseja que seus golpes especiais sejam formados a partir de quatro comandos diferentes com o Direcional, seguidos de um botão de ação. O exemplo abaixo representa um Golpe Especial possível.



O maior número de Golpes Especiais que esse personagem pode ter é

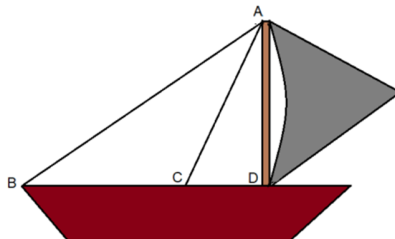
- A 16
- B 64
- C 96
- D 144

QUESTÃO 20

Para fixar um mastro AD $10\sqrt{3}$ de metros de altura em uma embarcação, o comandante ordenou que fossem colocados dois pontos de amarração, B e C , alinhados com o pé do mastro e presos ao convés, de modo que a distância entre B e C fosse 20 metros. Em seguida, ordenou que fossem presas as cordas AB e AC ao topo do mastro, conforme figura a seguir.

Sabe-se que o comprimento da corda AC é igual à distância de B a C , admitindo-se que as cordas estão perfeitamente esticadas.

Com base nessas informações, o comprimento da corda AB é de



- A 10 m
- B $20\sqrt{3}m$
- C $20\sqrt{7}m$
- D 40m

QUÍMICA SUPM**Questões de 21 a 23****QUESTÃO 21**

Os estados de agregação das partículas de um material indeterminado possuem algumas características diferentes, conforme mostra a Figura 1. Por outro lado, as mudanças de estado físico desse mesmo material são representadas por meio de uma curva de aquecimento que correlaciona valores de temperatura com a quantidade de energia fornecida sob a forma de calor, apresentada na Figura 2.

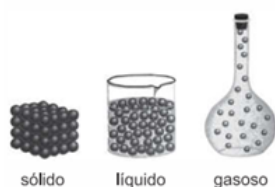


Figura 1

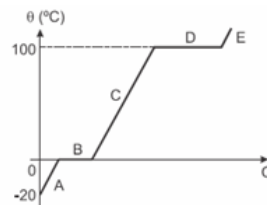


Figura 2

Uma relação entre os dados da Figura 2 e os estados de agregação da Figura 1 permite estabelecer que

- A B - gasoso, D - líquido, E - sólido.
- B A - sólido, C - líquido, E - gasoso.
- C A - sólido, B - líquido, C - gasoso.
- D C - gasoso, D - líquido, E - sólido.

QUESTÃO 22

- Quando pequenas quantidades de certas substâncias são aquecidas, através de uma técnica chamada 'teste da chama', elas emitem luz, visível ou não. Por exemplo, o cloreto de sódio, quando aquecido, emite uma luz amarela, característica do sódio. Outros sais apresentam as mesmas características quando aquecidos, porém, com cores distintas. Por exemplo, o cloreto de cálcio apresenta coloração vermelha; o cloreto de potássio, violeta; o cloreto de bário, verde.

Devido ao fato de cada um dos átomos de metais citados emitir radiação em comprimento de onda característico (luz de cor específica), o teste de chama pode, então, ser utilizado para a identificação destes elementos, teste este baseado na Teoria Atômica. Para o teste de chama acima descrito é correto afirmar que:

- A** As cores são explicadas porque existe diferença de energia entre níveis eletrônicos e, ao aquecer as substâncias, ocorre excitação eletrônica. O elétron, ao retornar à sua órbita original, emite energia na forma de luz visível.
- B** As cores que surgem no aquecimento são devidas a transições eletrônicas. Quando os elétrons são excitados, eles saltam de suas órbitas originais, liberando energia, na forma de luz visível.
- C** As cores observadas estão de acordo com a Teoria Atômica de Rutherford, cientista que estudou as órbitas eletrônicas
- D** As diferentes cores observadas devem-se ao número de nêutrons no núcleo de cada átomo, conforme estudos de Niels Bohr.

QUESTÃO 23

Quando chega às refinarias, o petróleo passa por um processo que resulta na separação de seus diversos hidrocarbonetos, como gasolina, querosene e óleo *diesel*. Assinale a alternativa que apresenta o nome do processo utilizado nas refinarias.

- A** Flotação.
- B** Filtração.
- C** Destilação fracionada.
- D** Separação magnética.

FÍSICA SUPM

Questões de 24 a 26

QUESTÃO 24

Ao colocar uma colher metálica fria dentro de uma xícara de café quente, depois de algum tempo a colher fica mais quente e o café fica um pouco mais frio. Isso ocorre porque:

- A** o frio passa da colher para o café.
- B** o calor passa do café para a colher.
- C** a temperatura passa do café para a colher.
- D** a colher produz energia térmica.

QUESTÃO 25

Uma pessoa apresenta temperatura corporal de 37 ° C. Aproximadamente, qual é essa temperatura na escala Fahrenheit?

- A** 68,6 ° F
- B** 74,6 ° F
- C** 96,8 ° F
- D** 98,6 ° F

QUESTÃO 26

Uma pessoa utiliza uma barra como alavanca para levantar uma pedra pesada. Para facilitar o levantamento, ela deve:

- A** aplicar a força o mais próximo possível do ponto de apoio.
- B** diminuir o comprimento da barra.
- C** aplicar a força o mais distante possível do ponto de apoio.
- D** colocar o ponto de apoio sempre no meio da barra.

Questões de 27 a 29

QUESTÃO 27

O DNA funciona como o "manual de instruções" de um ser vivo, contendo os genes necessários para a produção de proteínas que determinam as características do organismo. O processo de decodificação dessa informação envolve duas etapas principais: a **transcrição** e a **tradução**.

Assinale a alternativa que descreve corretamente a sequência desses processos em uma célula:

•

- A** O RNA mensageiro se duplica no citoplasma e depois entra no núcleo para fabricar uma fita de DNA idêntica.
- B** O DNA é transcrito em RNA mensageiro no núcleo, e este vai para o citoplasma, onde os ribossomos traduzem a mensagem em uma proteína.
- C** Os ribossomos criam proteínas no núcleo que viajam até a membrana plasmática para serem transcritas em fitas de DNA.
- D**

- O DNA sai do núcleo da célula, vai direto ao citoplasma e se transforma fisicamente em um filamento proteico.

QUESTÃO 28

A mastigação e a ação da saliva iniciam o processo de digestão química no corpo humano. Na saliva, está presente uma enzima responsável pela quebra do amido em carboidratos menores.

Essa enzima salivar é chamada de:

- A** Ptialina
- B** Pepsina
- C** Lipase pancreática
- D** Tripsina.

QUESTÃO 29

O estado do Rio de Janeiro está inserido em um dos biomas brasileiros mais ameaçados do país, caracterizado por elevada biodiversidade, vegetação ombrófila/estacional e alto grau de endemismo, restando atualmente uma fração reduzida de sua cobertura original.

O bioma descrito é o(a):

- A** Caatinga.
- B** Cerrado.
- C** Mata Atlântica.
- D** Pantanal

Questões de 30 a 32

QUESTÃO 30

A África do Sul foi inicialmente colonizada pela Holanda e depois de uma guerra (Guerra dos Bôeres), os ingleses dominaram a região e a dividiram em quatro: Cabo, Natal, Transvaal e Orange - que formaram a União Sul Africana em 1913. Somente em 1931, a África do Sul se tornou independente. Apesar da independência, a maioria da população negra ficou sendo governada por uma minoria branca composta por holandeses e ingleses. Em 1948 essa elite branca resolveu oficializar a política chamada de Apartheid. Explique o que foi o Apartheid

- A** Um sistema de igualdade racial e inclusão das minorias
- B** A divisão da África em países independentes
- C** A separação racial oficial na África do Sul
- D** Um tratado de paz com a Inglaterra

QUESTÃO 31

Durante o Período Regencial, diferentes grupos políticos discutiam maneiras de solucionar as instabilidades enfrentadas pelo Império. Uma das propostas defendidas foi antecipar a maioridade de D. Pedro II, que ainda era menor de idade. Em 1840, ocorreu o chamado Golpe da Maioridade, cujo principal objetivo foi:

- A** permitir que D. Pedro II assumisse o trono e encerrasse o governo dos regentes.
- B** estabelecer uma república provisória para reorganizar as instituições políticas brasileiras.
- C** ampliar os poderes das províncias e reduzir a autoridade do governo imperial sobre o território.
- D** substituir a monarquia constitucional por um sistema político baseado na participação popular.

QUESTÃO 32

os primeiros anos do século XVI, os portugueses enfrentaram grande concorrência por parte de outras potências europeias para a posse definitiva do território descoberto por Cabral. Sobre a presença de europeus não-portugueses no Brasil na primeira metade do século XVI, é correto afirmar:

- A** Os ingleses por várias vezes tentaram estabelecer colônias nas terras brasileiras, chegando mesmo a criar uma “zona livre”, sob controle dos piratas.
- B** Espanhóis e holandeses trouxeram para a América as suas desavenças e conflitos, ocasionando a invasão do Recife no século XVI.
- C** Apesar da chegada ocasional de navios estrangeiros, jamais houve uma tentativa organizada ou intenção deliberada de questionar a soberania portuguesa sobre as novas terras.
- D** Os franceses, por não aceitarem o Tratado de Tordesilhas, eram os invasores mais frequentes, chegando a estabelecerem-se no Rio de Janeiro em 1555-1560.

GEOGRAFIA SUPM

Questões de 33 a 35

QUESTÃO 33



- As revoluções industriais ao longo dos anos foram se modificando, transformado com seus paradigmas industriais. O modelo de produção caracterizado pela linha de montagem e pela produção em massa é denominado:

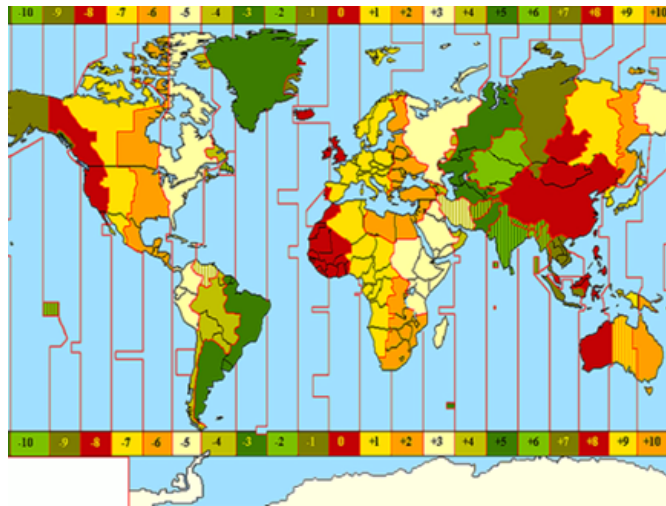
- A** Toyotismo
- B** Mercantilismo.
- C** Taylorismo.
- D** Fordismo

QUESTÃO 34

- “A modernização da agricultura promoveu aumento da produtividade, mas também reduziu a necessidade de mão de obra no campo.”

Uma consequência direta desse processo foi:

- A** A diminuição da urbanização brasileira.
- B** O aumento do êxodo rural.
- C** A redução das desigualdades regionais.
- D** O fortalecimento da agricultura de subsistência



Sabendo que a Terra possui 360° e realiza uma rotação completa em aproximadamente 24 horas, cada fuso horário corresponde

- A** 10°
- B** 12°
- C** 15°
- D** 30°

