

Super intensivo

SIMULADO

SUPF

5° ANO

PREPARAÇÃO INTELIGENTE. RESULTADOS REAIS.



DATA DA PROVA

22/08/2026



TURMA

SUPF



DISCIPLINA HOJE. **APROVAÇÃO** AMANHÃ.

TEXTO 01

R. L. Stine, criador de “Goosebumps”, lança

quadrinho sobre assombração felina

27 maio 2026

Por Miller Corrêa de Brito

R. L. Stine, célebre autor de livros infanto-juvenis de terror, anunciou um novo quadrinho pela BOOM! Studios. “The Cat in the Coffin” faz parte da série antológica “Stuff Of Nightmares”, escrita por Stine desde 2022. Com arte de Matthew Dunn, a HQ será lançada em agosto nos Estados Unidos. Ainda não há previsão para que a obra chegue ao Brasil.

Como de costume na série, a trama é contada pelo Guardião dos Pesadelos (Nightmare Keeper no original), um colecionador dos pesadelos mais aterrorizantes. Nesta edição, ele contará a história de Harvey Goodwin, um homem que passa a ser assombrado por um espírito felino, após descumprir as promessas que fez à sua mãe, para quando ela morresse: cuidar de seus três gatos e enterrá-la junto de uma valiosa gata empalhada.

R. L. Stine é conhecido por séries literárias com milhões de exemplares vendidos, como “Rua do Medo”, “Goosebumps” e “Hora do Arrepio”. Muitos de seus livros foram adaptados para séries de TV e filmes, uma das mais recentes é a trilogia da Netflix “Rua do Medo”, que se inspirou em histórias da série homônima.

Além da longa carreira na literatura, Stine teve outras incursões nos quadrinhos. Em 2020, foi lançada também pela BOOM! a série de graphic novels “Just Beyond”. Mas antes, em 2017, ele escreveu para a Marvel uma minissérie do Homem-Coisa, com arte de Tyler Crook. Todas são inéditas no Brasil.



“Goosebumps”, um dos sucessos literários de R. L. Stine.

PORT SUPF

Questões de 1 a 20

QUESTÃO 01

O texto sobre o lançamento de R. L. Stine pertence ao gênero jornalístico de notícia. Uma das características que confirma essa classificação é:

- ☐ A o uso de linguagem subjetiva e opinativa, com o autor expressando claramente seu posicionamento sobre a qualidade da obra anunciada.
- ☐ B a presença de dados objetivos como datas, nomes e informações sobre lançamento, organizados para informar o leitor sobre um fato recente.
- ☐ C a estrutura dissertativa, com tese, argumentos e conclusão, voltada à defesa de um ponto de vista sobre a carreira de R. L. Stine.
- ☐ D o predomínio da narração literária, com personagens, conflito e desfecho, típico de textos de ficção.

QUESTÃO 02

No segundo parágrafo, o texto apresenta um resumo da trama de “The Cat in the Coffin”. Nesse trecho, a sequência tipológica predominante é:

- ☐ A argumentativa.
- ☐ B expositiva.
- ☐ C injuntiva.
- ☐ D descritiva.

QUESTÃO 03

— No trecho “um colecionador dos pesadelos mais aterrorizantes”, a palavra **“aterrorizantes”** classifica-se como:

- ☐ A substantivo.
- ☐ B advérbio.
- ☐ C adjetivo.
- ☐ D verbo.

QUESTÃO 04

No trecho “Muitos de seus livros foram adaptados para séries de TV e filmes”, o pronome “seus” refere-se a:

- ☐ A aos livros mencionados anteriormente, como “Rua do Medo”, “Goosebumps” e “Hora do Arrepio”.
- ☐ B à BOOM! Studios, editora responsável pelo lançamento das obras de quadrinhos citadas no texto.
- ☐ C a R. L. Stine, autor apresentado no parágrafo como detentor de uma carreira com milhões de exemplares vendidos.
- ☐ D ao Guardião dos Pesadelos, narrador da série antológica “Stuff Of Nightmares”.

A CASA DE ILUSÕES

Eu não queria mais viver aquilo. Eram noites e noites em claro. Eu sabia que tão cedo não iria acabar. É só na minha casa... por quê? Minha mãe diz que é uma simples ilusão, que estou vendo coisas, mas sei que não. Desde que me mudei para esta casa, comecei a sentir algo estranho. Mas... tem uma coisa que me agonia: eu sinto uma presença dentro do meu quarto, como se tivesse alguém me olhando. Já fui ao psicólogo para ver se estava ficando louca, mas nada foi constatado.

Isso já vem de muito tempo, mas eu nunca tinha pensado em investigar a fundo. Na mesma hora em que decidi falar com minha mãe, fui correndo até a sala, mas, para meu desespero, ela não estava em casa... Eu estava SOZINHA! Como nunca tinha ficado sozinha antes, entrei em pânico. Não tive coragem de permanecer ali e fui correndo para a casa da minha amiga ao lado. Conteí tudo a ela.

Ela me lembrou que sua mãe lia cartas, e aproveitamos a oportunidade para descobrir o que estava acontecendo. A mãe dela tirou as cartas, falou várias coisas que eu não entendia muito bem, até que disse:

— Já sei! Você tem alguém muito importante na família que faleceu?

Pensei um pouco, mas na hora não me veio ninguém à cabeça. Ela então completou:

— É isso. Essa pessoa está ao seu lado para te proteger. Fiquei refletindo sobre aquilo por um bom tempo e, finalmente, me dei conta: a pessoa que estava ali para me proteger era a minha avó! Fiquei tão feliz que voltei correndo para contar para minha mãe.

Quando cheguei, lembrei que ela ainda não tinha voltado, mas não senti medo, pois sabia que estava acompanhada da minha avó. Assim que minha mãe chegou, conteí tudo. Ela não acreditou muito, mas o que importa é que o meu medo foi embora para sempre.

Autora: Maria Eduarda Cunha de Freitas

FONTE: <https://lm702.blogspot.com/>

Adaptado por TSA

QUESTÃO 05

No início do texto, a narradora afirma: "Minha mãe diz que é uma simples ilusão, que estou vendo coisas, mas sei que não."

Esse trecho revela que:

- A** há um conflito entre a percepção da narradora e a interpretação da mãe, que racionaliza os eventos como produto da imaginação da filha.
- B** a narradora e sua mãe concordam sobre a natureza dos acontecimentos na casa, mas discordam sobre o que fazer a respeito.
- C** a mãe da narradora já havia passado pela mesma experiência na casa e por isso sabia que se tratava de ilusão.
- D** a narradora desconfia da mãe e acredita que ela está escondendo informações sobre os acontecimentos da casa.

QUESTÃO 06

O medo da narradora se transforma ao longo do texto. O elemento que provoca essa mudança é:

- A** a confirmação do psicólogo de que ela não apresentava nenhum distúrbio mental.
- B** a decisão de investigar os acontecimentos a fundo, junto com sua mãe.
- C** a revelação da cartomante de que a presença sentida era a da avó, ali para protegê-la.
- D** o retorno da mãe para casa, que trouxe segurança e encerrou o episódio de pânico.

QUESTÃO 07

No trecho "Contei tudo a ela", o termo "tudo" classifica-se como:

- A** adjetivo.
- B** pronome indefinido.
- C** substantivo abstrato.
- D** advérbio de intensidade.

QUESTÃO 08

No trecho "me agonia: eu sinto uma presença dentro do meu quarto", o termo "agonia" pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A** alivia.
- B** angustia.
- C** anima.
- D** surpreende

QUESTÃO 09

Texto 03



No trecho "que umas nuvens inofensivas ilfam faz... ", o adjetivo "inofensivas" é empregado de forma:

- A** irônica, pois o efeito sonoro "CABRUM" no quadro seguinte contraria a afirmação de que as nuvens seriam inofensivas.
- B** literal, pois as nuvens descritas realmente não representam nenhum perigo para os personagens ao longo da história.
- C** científica, pois o personagem demonstra conhecimento meteorológico ao classificar corretamente o tipo de nuvem presente no céu.
- D** redundante, pois o termo repete uma informação já dada visualmente pela imagem das nuvens no quadro anterior.

QUESTÃO 10

Em "Mas justo perto desse casarão!", a palavra "justo" exerce a função de:

- A** adjetivo.
- B** substantivo.
- C** conjunção.
- D** advérbio.

QUESTÃO 11

TEXTO IV - Meio ambiente



(fonte: <https://escolaweb.educacao.al.gov.br/roteiro-de-estudo/genero-textual-charge-54746>)

Na charge, a frase "Vamos ter que mudar?" refere-se principalmente à necessidade de

- A** trocar de cidade.
- B** mudar os hábitos para preservar o meio ambiente
- C** construir novas casas.
- D** abandonar as praias.

QUESTÃO 12

O efeito de humor da charge é produzido porque

- A** os personagens desejam morar no mar.
- B** a água aparece limpa e cristalina.
- C** a grande quantidade de lixo faz parecer que as pessoas precisarão viver sobre o telhado.
- D** os personagens estão felizes com a situação.

QUESTÃO 13**TEXTO V - Aquarela (de Toquinho)**

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
E, com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma luva
E, se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda-chuva

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel
Num instante, imagino
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando
A imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando
Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco à vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul

O trecho da canção mostra que o eu lírico

- A** descreve uma viagem real.
- B** utiliza a imaginação para transformar desenhos em aventuras.
- C** conta uma notícia.
- D** ensina a desenhar corretamente

QUESTÃO 14

No verso “É fácil fazer um castelo”, a palavra “castelo” é um

- A** adjetivo.
- B** verbo.
- C** substantivo.
- D** pronome.

QUESTÃO 15

TEXTO VI - Aminha e suas pedras (Cora Coralina)

Não te deixes destruir. . .

Ajuntando novas pedras
e construindo novos poemas.
Recria tua vida, sempre, sempre.
Remove pedras e planta roseiras e faz doces.

Recomeça.

Faz de tua vida mesquinha um poema.
E viverás no coração dos jovens
e na memória das gerações que hão de vir.
Esta fonte é para uso de todos os sedentos.

Toma a tua parte.

Vem a estas páginas
e não entres seu uso
aos que têm sede.

No verso “Remove pedras e planta roseiras.”, as palavras “pedras” e “roseiras” representam, respectivamente

- A** dificuldades e esperança.
- B** montanhas e jardins.
- C** caminhos e árvores.
- D** casas e flores.

QUESTÃO 16

A principal mensagem transmitida pelo poema é que devemos

- A** desistir diante das dificuldades
- B** esperar que outras pessoas resolvam nossos problemas.
- C** viver apenas pensando no passado.
- D** superar as dificuldades e recomeçar sempre que necessário.

QUESTÃO 17

TEXTO III - Tirinha da Turma da Mônica



(fonte: <https://share.google/IhMFe3bcxs2sVXpRs>)

Na tirinha, por que Mônica se surpreende no último quadrinho?

- A** Porque o cachorro saiu correndo.
- B** Porque Cebolinha pegou o biscoito.
- C** Porque o cachorro não quis brincar.
- D** Porque o cachorro deu a ela o biscoito como recompensa.

QUESTÃO 18

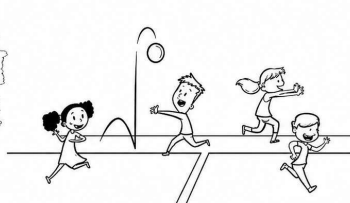
Na frase “Merece um biscoito!”, a palavra “merece” indica

- A** uma ação.
- B** uma característica.
- C** um sentimento.
- D** um lugar.

QUESTÃO 19

TEXTO V - Brincadeira: Sete Pecados

**Brincadeira:
Sete Pecados**



Forma-se um círculo com várias crianças. Uma delas joga a bola para o alto e diz o nome de um dos jogadores. Aquele que foi chamado corre para pegar a bola enquanto os demais se espalham. Quando a criança consegue pegar a bola imediatamente manda todos pararem. Ela dá sete passos e joga a bola na criança parada que estiver mais próxima. Se acertar, a criança pega a bola e joga em outra criança antes que todas entrem no círculo e recomecem a brincadeira. Por fim, quem tiver sete pecados, ou seja, for acertado sete vezes terá de pagar uma “prenda”.


LABRINQUEI
Laboratório de Brinquedos e Educação Infantil
Unisociesc

(fonte: <https://share.google/3NiUsdCRcAsSlgfQA>)

A principal finalidade desse texto é

- A** contar uma história.
- B** convencer o leitor.
- C** ensinar como realizar uma brincadeira.
- D** informar sobre um acontecimento.

QUESTÃO 20

No trecho “Forma-se um círculo com várias crianças.”, a palavra “várias” indica

- A** quantidade.
- B** lugar.
- C** tempo.
- D** modo.

MAT SUPF

Questões de 21 a 40

QUESTÃO 21

Andreia recebeu, de seu avô Gildo e de sua avó Georgina, a orientação de como fazer a distribuição da área da fazenda onde os animais devem ser criados. A divisão da área total foi realizada da seguinte maneira: $\frac{1}{25}$ da área total será destinada para as galinhas; do restante, $\frac{3}{4}$ será reservada para a criação de gado e, então, restará uma área de 480.000 ² para os porcos. De acordo com essas informações, assinale a alternativa cuja afirmação está correta.

- A** A área total da fazenda é igual a 2 ².
- B** A área destinada à criação de galinhas equivale a 8 ².
- C** A área destinada à criação de gado equivale a 75% da área total da fazenda.
- D** A área total da fazenda equivale à área de um quadrado de lado igual a 2.

QUESTÃO 22

O CMRJ recebeu um carregamento de 728 carteiras brancas, 1183 carteiras verdes e 819 carteiras azuis. Todas as carteiras deverão ser distribuídas pelas salas de aulas do colégio, respeitando-se o seguinte:

as salas de aula mobiliadas deverão ter somente carteiras das 3 cores;

as carteiras devem mobiliar o maior número possível de salas;

as salas mobiliadas deverão ter a mesma quantidade total de carteiras e

a quantidade de carteiras de cada uma das cores será a mesma em todas as salas de aula mobiliadas.

Nesse caso, qual a soma do número de carteiras brancas com o número de carteiras azuis numa sala de aula mobiliada?

- A** 16
- B** 17
- C** 19
- D** 21

QUESTÃO 23

Na gravação de uma cena de um filme de faroeste, foi contratada uma quantidade mínima de figurantes. Todos deveriam usar uma calça, uma camisa, um par de botas e um chapéu. Esses vestuários chegavam ao set de filmagens embalados em caixas. Cada caixa de calças atendia a 90 figurantes; de camisas, a 120 figurantes; de botas, a 25 figurantes e de chapéus, a 180 figurantes. Considerando que não houve sobras de vestuário em nenhuma das caixas e todos os figurantes ficaram vestidos de acordo com o previsto, qual a quantidade total de caixas necessárias para atendê-los?

- A** 83
- B** 90
- C** 117
- D** 155

QUESTÃO 24

O preço do gás natural para um consumidor residencial na cidade do Rio de Janeiro é calculado a partir da tabela a seguir:

Faixa de Consumo (m ³ por mês)	Tarifa Limite (R\$ por m ³)
De 0 até 7	3,50
Acima de 7 até 23	4,55
Acima de 23 até 83	5,50
Acima de 83	6,20

Disponível em: <https://www.gasnaturaifenosa.com.br>. Acesso em 21 jul. 2017 (adaptado)

Assim, por exemplo, se o consumo da sua casa for de 25, você deverá pagar $7 \times 3,50 + 16 \times 4,55 + 2 \times 5,50 = \text{R\$ } 108,30$. Uma família, cujo consumo foi de 90 m³, pagou por sua conta de gás

- A** R\$ 455,00
- B** R\$ 459,00.
- C** R\$ 465,20.
- D** R\$ 470,70.

QUESTÃO 25

A armadura do Homem de Ferro é repleta de tecnologia e está dividida em diversas partes. Em uma de suas primeiras idealizações, a armadura era dividida em quatro partes: 1ª parte, cabeça; 2ª parte, tronco; 3ª parte, dois membros superiores e, por último, 4ª parte, dois membros inferiores. Considerando que todas as partes possuem a mesma quantidade de ferro e, nas 3ª e 4ª partes, a quantidade de ferro é dividida igualmente entre os membros, qual fração representa a quantidade de ferro utilizada em um membro inferior da armadura?

- A** 1/2
- B** 1/3
- C** 1/4
- D** 1/8

QUESTÃO 26

A Copa do Mundo de Futebol é realizada a cada quatro anos e teve sua primeira edição em 1930. As edições de 1942 e 1946 foram canceladas devido à Segunda Guerra Mundial. Desde 1950, o evento ocorre regularmente a cada quatro anos. Sabendo que a próxima Copa será disputada em 2026, essa edição será a de número:

- A** 23
- B** 24
- C** 25
- D** 26

QUESTÃO 27

Uma biblioteca recebeu 864 livros de Literatura, 648 livros de Ciências e 432 livros de História. Esses livros serão distribuídos em estantes, de modo que:

- todas as estantes recebam livros das três disciplinas;
- cada estante tenha exatamente a mesma quantidade de livros de cada disciplina;
- seja utilizado o maior número possível de estantes.

Nessas condições, quantos livros de Literatura e História, juntos, haverá em cada estante?

- A** 5
- B** 6
- C** 7
- D** 8

QUESTÃO 28

Uma indústria embala três tipos de produtos.

- Cada máquina do setor A produz uma caixa completa a cada 30 minutos;
- a máquina do setor B conclui uma caixa a cada 45 minutos;
- a máquina do setor C finaliza uma caixa a cada 60 minutos.

Às 8 horas da manhã, as três máquinas finalizaram uma caixa ao mesmo tempo. Depois desse horário, elas voltarão a concluir uma caixa simultaneamente às:

- A** 9h30
- B** 10h00
- C** 11h00
- D** 12h30

QUESTÃO 29

Uma barra de chocolate foi dividida igualmente em 6 partes. Duas dessas partes foram reservadas para uma festa e cada uma delas foi repartida igualmente entre 4 crianças. Que fração da barra inteira corresponde à porção recebida por uma dessas crianças?

- A** $\frac{1}{12}$
- B** $\frac{1}{18}$
- C** $\frac{1}{24}$
- D** $\frac{1}{30}$

QUESTÃO 30

Uma feira de ciências é organizada a cada 3 anos desde 2008, sem interrupções. Sabendo que haverá uma edição em 2029, essa será a:

- A** 7ª
- B** 8ª
- C** 9ª
- D** 10ª

QUESTÃO 31

- A delegação do Colégio Militar de Campo Grande, para participar dos XV Jogos da Amizade, enfrentou dois dias de viagem de ônibus no percurso entre Campo Grande e o Rio de Janeiro, com uma parada para pernoite em Campinas. No primeiro dia de viagem, após percorrerem $\frac{2}{3}$ do total do percurso, chegaram a Campinas. No segundo dia de viagem, após percorrerem $\frac{1}{5}$ o que faltava para chegar ao destino, fizeram uma parada para alimentação. Sabendo que o percurso total de Campo Grande ao Rio de Janeiro tem 1425 quilômetros (km), a quilometragem que ainda faltava ser percorrida quando fizeram a parada para alimentação no segundo dia de viagem era de

- A** 95 km.
- B** 380 km
- C** 475 km.
- D** 950 km.

QUESTÃO 32

. Do Terminal Integrado Salvador Allende, situado no bairro da Barra da Tijuca, os carros de três linhas de ônibus partem do terminal de acordo com os seguintes intervalos de tempo:

- Linha 1: de 18 em 18 minutos
- Linha 2: de 30 em 30 minutos
- Linha 3: de 45 em 45 minutos

Obedecendo rigorosamente a esses intervalos, se, em um dia da semana, um ônibus de cada uma das três linhas sair pontualmente às 6h da manhã, qual será o horário seguinte, desse mesmo dia, em que um ônibus de cada uma das três linhas sairá novamente ao mesmo tempo?

- A** 6h 30 min
- B** 7h
- C** 7h 30 min
- D** 8h

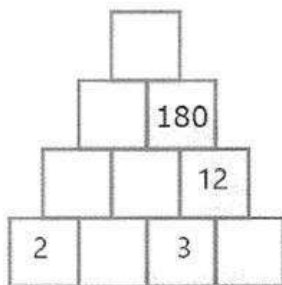
QUESTÃO 33

Dados os números 20 e 30, obtém-se o mínimo múltiplo comum (m.m.c.) e o máximo divisor comum (m.d.c) entre eles. A seguir, calcula-se a diferença entre esses resultados. A diferença obtida é um número natural que possui um total de divisores igual a:

- A 3
- B 4
- C 5
- D 6

QUESTÃO 34

Na figura abaixo, em cada quadradinho, é escrito um número igual à multiplicação dos números que estão nos dois quadradinhos abaixo dele. Complete todos os quadrados e, em seguida, escreva **o valor da soma de todos os números dos quadradinhos**.



- A 27.391.
- B 27.381
- C 2.700.
- D 2.391

QUESTÃO 35

Em uma Gincana, no Colégio Militar de Santa Maria, participaram 120 alunos do 6º Ano. Reunidos na quadra do Ginásio, foram distribuídos da seguinte forma, $\frac{2}{5}$ do total são do grupo azul, $\frac{1}{4}$ do total são do grupo amarelo e os demais alunos, são do grupo verde. Quantos alunos pertencem ao grupo verde?

- A 42
- B 46
- C 52
- D 56

QUESTÃO 36

Uma indústria de embalagens sustentáveis utiliza bobinas de papel reciclado com 10.000 metros de comprimento total para a fabricação de sacolas. Para facilitar o transporte e a distribuição até o setor de montagem, essa bobina é cortada em rolos menores, cada um contendo exatamente 400 metros de papel. Considerando que toda a bobina foi utilizada sem deixar sobras, o número que representa a quantidade total de rolos menores produzidos é um:

- A múltiplo de 2
- B múltiplo de 3
- C múltiplo de 5
- D múltiplo de 7

QUESTÃO 37

Considere as frações abaixo:

$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{5}{16} \quad \frac{11}{24}$$

Subtraindo-se da fração de maior valor, a fração de menor valor, encontra-se

- A $\frac{1}{12}$.
- B $\frac{1}{16}$.
- C $\frac{5}{48}$
- D $\frac{7}{48}$.

QUESTÃO 38

Gabriel desafiou Pedro para que resolvesse a expressão numérica abaixo no menor tempo possível.

$$\frac{\left(\frac{1}{4} - 0,05\right) + \left(12,6 - \frac{2}{5}\right)}{\frac{1}{8} + 0,075}$$

Qual valor Pedro encontrou ao resolver essa expressão?

- A 22
- B 62
- C 122
- D 124

QUESTÃO 39

Edgar é um menino que gosta muito de matemática e deseja, futuramente, tornar-se um professor. Em um dos seus estudos sobre aritmética, área de estudo da matemática com a qual ele mais se identifica, resolveu nomear de “glorioso” os números naturais maiores do que 9 cujo resultado da soma dos algarismos que o formam é um divisor dele próprio. Dessa forma, por exemplo, o número 10 é “glorioso”, pois $1 + 0 = 1$ e 1 é divisor de 10, por outro lado o número 11 não é “glorioso”, já que $1 + 1 = 2$ e 2 não é divisor de 11. Na sequência tem-se que, o número 12 é “glorioso”, uma vez que $1 + 2 = 3$ e 3 é divisor de 12. Dando continuidade a essa sequência, pode-se afirmar que a soma dos próximos três números “gloriosos” é um número

- A** par.
- B** primo.
- C** múltiplo de 3.
- D** maior que 60.

QUESTÃO 40

Um caminhão carregado de milho foi pesado antes de sair em viagem. Essa pesagem foi de 36.000 kg (peso do caminhão mais a carga). Sabendo que 5% da carga foi perdida durante essa viagem e que, após descarregar, a balança registrou 23.000 kg de peso do caminhão, quantos quilogramas de milho foram descarregados?

- A** 12.350 kg.
- B** 21.850 kg.
- C** 2.950 kg.
- D** 34.200 kg

[SUPF | Estudantes de 5º ano]

Tema



Era uma noite sem lua, daquelas bem escuras. Na varanda do sítio, Fábio, Tatiana, Marcos e Silvana conversavam, olhando o final da fogueira que tinham acendido para espantar os mosquitos.

De repente...

O que pode ter acontecido?

Continue a narrativa que foi iniciada, criando uma história de suspense.

ATENÇÃO:

- Seu texto deve ter no mínimo 15 linhas e no máximo 25 linhas
- O foco narrativo deve estar em 3ª pessoa (narrador observador)
- O texto deve ter título (procure ser criativo na escolha)
- Observe que as personagens já têm nome, você deve mantê-los
- Faça a letra legível e use a caneta na folha de entrega
- RELEIA seu texto antes de entregá-lo