

Este texto serve de base para responder às questões 01, 02 e 03.

A ASSEMBLEIA DOS RATOS

Era uma vez uma colônia de ratos, que viviam com medo de um gato. Resolveram fazer uma assembleia para encontrar um jeito de acabar com aquele transtorno. Muitos planos foram discutidos e abandonados. No fim, um jovem e esperto rato levantou-se e deu uma excelente ideia:

– Vamos pendurar uma sineta no pescoço do gato e assim, sempre que ele estiver por perto ouviremos a sineta tocar e poderemos fugir correndo. Todos os ratos bateram palmas; o problema estava resolvido. Vendo aquilo, um velho rato que tinha permanecido calado, levantou-se de seu canto e disse:

– O plano é inteligente e muito bom. Isto com certeza porá fim às nossas preocupações. Só falta uma coisa: quem vai pendurar a sineta no pescoço do gato?

Moral da história: Falar é muito fácil, fazer é que é difícil.

Esopo (s.d.). A

Assembleia dos Ratos (Tradução não especificada)

PORT SUPF

Questões de 1 a 20

QUESTÃO 01

A atitude do velho rato, ao fazer a pergunta final, é crucial para o desfecho da fábula, pois ela:

- A** revela que os ratos não possuíam ferramentas para executar o plano.
- B** destaca a diferença entre a facilidade de criar uma ideia e a dificuldade de colocá-la em prática.
- C** mostra que ele discorda da ideia do jovem rato, propondo um novo plano.
- D** questiona a autoridade do jovem rato, por ele ser inexperiente.

QUESTÃO 02

No trecho "...um jovem e esperto rato levantou-se e deu uma **excelente** ideia", a palavra em destaque sugere que, naquele momento, a proposta era vista como:

- A** a solução ideal e indiscutível para o problema.
- B** impossível de ser concretizada por qualquer um.
- C** ineficaz e de difícil realização.
- D** uma solução que não resolvia o problema.

QUESTÃO 03

No trecho "Todos os ratos bateram palmas; o problema estava resolvido.", a palavra **resolvido** pode ser substituída, sem mudar o sentido, por:

- A** complicado
- B** finalizado
- C** iniciado
- D** esquecido

QUESTÃO 04

Leia o trecho.

A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

Substituindo o ponto entre as frases por um termo de ligação, poderíamos reescrever o trecho, mantendo o mesmo sentido, do seguinte modo:

- A** A mãe largava a louça na pia e corria até a sala sempre que encontrava o telefone mudo.
- B** A mãe largava a louça na pia e corria até a sala, portanto encontrava o telefone mudo.
- C** A mãe largava a louça na pia e corria até a sala, pois encontrava o telefone mudo.
- D** A mãe largava a louça na pia e corria até a sala, porém encontrava o telefone mudo.

QUESTÃO 05

- Leia.

Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!

Assinale a alternativa em que há um verbo usado no mesmo tempo da locução verbal sublinhada.

- A** "No momento está escrevendo um conto".
- B** "Todo dia Felipe inventava uma mentira".
- C** "Um dia você contará uma verdade"
- D** "Não existe ninguém de madeira".

QUESTÃO 06

O Direito das Crianças – Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do
tempo
Contra os rigores da vida.
Criança tem que ter
nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.
Não é questão de querer
Nem questão de
concordar
Os direitos das crianças
Todos tem de respeitar
Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.
Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...
Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo
presente,
Ouvir histórias do avô.
Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.
Morango com chantilly,
Ver mágico de cartola,

O canto do bem-te-vi,
Bola, bola, bola, bolal
Lamber fundo da panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!
Carrinho, jogos, bonecas,
Montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas,
E uma corda de pular.
Um passeio de canoa,
Pão lambuzado de mel,
Ficar um pouquinho à
toa...
Contar estrelas no céu...
Ficar lendo revistinha,
Um amigo inteligente,
Pipa na ponta da linha,
Um bom dum cachorro
quente.
Festejar o aniversário,
Com bala, bolo e balão!
Brincar com muitos
amigos,
Dar pulos no colchão.
Livros com muita figura,
Fazer viagem de trem,
Um pouquinho de
aventura...
Alguém para querer
bem...
Festinha de São João,
Com fogueira e com
bombinha,

Pé-de-moleque e rojão,
Com quadrilha e
bandeirinha.
Andar debaixo da chuva,
Ouvir música e dançar.
Ver carreira de saúva,
Sentir o cheiro do mar.
Pisar descalça no barro,
Comer frutas no pomar,
Ver casa de
joão-de-barro,
Noite de muito luar.
Ter tempo pra fazer nada,
Ter quem penteie os
cabelos,
Ficar um tempo calada...
Falar pelos cotovelos.
E quando a noite chegar,
Um bom banho, bem
quentinha,
Sensação de bem-estar...
De preferência um
celinho.
Uma caminha macia,
Uma canção de ninar,
Uma história bem bonita,
Então, dormir e sonhar...
Embora eu não seja rei,
Decreto, neste país,
Que toda, toda criança
Tem direito a ser feliz!!!

ROCHA, Ruth. Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha. 2. ed. São Paulo: Salamandra, 2014.

E tem de ser bem aceita / Seja sadia ou doente (versos 19-20)

Nos versos destacados, foi utilizado um par de palavras que expressam sentidos opostos. Isso também acontece na alternativa:

- A “Morango com chantilly/ Ver mágico de cartola”.
- B “Ser alegre e tagarela/ Poder também dizer não”.
- C “Direito de perguntar/ Ter alguém pra responder”.
- D “Uma história bem bonita/ Então, dormir e sonhar”.

QUESTÃO 07

E quando a noite chegar,

Um bom banho, bem quentinho, (versos 57-58)

O uso do diminutivo em quentinho indica, nesse caso, que o banho é

- A rápido.
- B pequeno.
- C relaxante.
- D desagradável.

QUESTÃO 08

“Bola, bola, bola, bola!” (verso 36)

A repetição da palavra bola, no verso acima, reforça a ideia de que todas as crianças têm o direito de

- A comer.
- B brincar.
- C estudar
- D passear.

QUESTÃO 09

No verso: “Contra os rigores do tempo”, a palavra destacada significa:

- A falsidade.
- B severidade.
- C tristeza.
- D delicadeza.

QUESTÃO 10

Texto 2



Não era exatamente este tipo de carrinho que eu queria ganhar!

No Texto II, o pronome este foi destacado com a intenção de chamar a atenção do leitor para outro modelo de carrinho, que provavelmente estaria nas expectativas da criança. Esse outro seria um carrinho de

- A feira.
- B carga.
- C mercado.
- D brinquedo.

QUESTÃO 11

Questão 6

Observe a frase: “Não era exatamente este tipo de carrinho que eu queria ganhar.” Se o garoto da gravura estivesse conversando com um amiguinho sobre um carrinho que ambos desejavam receber, a frase do texto seria alterada para:

I. Não era exatamente este tipo de carrinho que a gente queria ganhar.

II. Não era exatamente este tipo de carrinho que a gente queríamos ganhar.

III. Não era exatamente este tipo de carrinho que nós queríamos ganhar.

IV. Não era exatamente este tipo de carrinho que nós queríamos ganharmos.

V. Não era exatamente este tipo de carrinho que tu queria ganhar.

Estão de acordo com o enunciado e gramaticalmente corretas as frases em:

- A II e III.
- B II, III e V.
- C I e III.
- D I, III e V.

QUESTÃO 12



Nos quadrinhos, Mafalda e Susanita fazem uso de diversos substantivos.

Assinale a alternativa que apresenta um substantivo abstrato.

- A Vestido.
- B Cultura
- C Rua
- D Polícia

QUESTÃO 13



Disponível em: <<https://bibocaambiental.blogspot.com.br/2011/04/folclore-brasileiro.html>>.

É muito comum que as pessoas diferenciem os substantivos concretos e abstratos a partir da noção de que concretos são aqueles objetos em que podemos tocar, e abstratos são aqueles em que não podemos.

A partir dos seus conhecimentos sobre substantivos, assinale a alternativa que relaciona corretamente a explicação acima aos nomes dos seres presentes nas imagens.

- A Essa explicação é correta, pois os seres da imagem são abstratos, já que não podemos tocá-los.
- B Essa explicação é equivocada, pois os seres da imagem também são concretos, já que são fictícios e possuem existência própria.
- C Essa explicação é correta, pois os seres da imagem são concretos, já que podemos tocá-los.
- D Essa explicação é equivocada, pois os seres da imagem são abstratos, já que só existem na imaginação.

QUESTÃO 14

O LEÃO E O RATINHO

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos os ratinhos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

MORAL: Uma boa ação ganha outra.

Fonte: Ler e escrever: livro de textos do aluno/ Secretaria da Educação, FDE. São Paulo: FDE, 2008.

O leão conseguiu se soltar da rede dos caçadores porque

- A) prendeu o ratinho com a pata.
- B) desistiu de esmagar o ratinho.
- C) deixou o ratinho ir embora.
- D) o ratinho roeu as cordas.

QUESTÃO 15

A fábula *O leão e o ratinho* quer

- A) ensinar o leitor, com diferentes situações.
- B) descrever as relações dos animais na floresta.
- C) revelar grandes segredos ao leitor.
- D) contar sobre a fuga do leão.

QUESTÃO 16

A expressão que apresenta uma qualidade, revelando a opinião do narrador na fábula *O leão e o ratinho* é

- A) “Todos os ratinhos conseguiram fugir”.
- B) “roeu as cordas e soltou o leão”.
- C) “dormia espichado”.
- D) “O leão ficou preso na rede de uns caçadores”.

QUESTÃO 17



A palavra “**felizes**” é um adjetivo de um substantivo que aparece ainda no primeiro balão. Qual é esse substantivo?

- A) Vikings.
- B) Serem.
- C) Precisam.
- D) Navio.

QUESTÃO 18

Na frase, “Eu iria até Roma se eu **pedalasse**”, marque a alternativa correta sobre a conjugação do verbo destacado:

- A) 1ª pessoa do futuro do presente do indicativo.
- B) 1ª pessoa do pretérito imperfeito do subjuntivo.
- C) 1ª pessoa do infinitivo pessoal do infinitivo.
- D) 1ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 19

Na expressão “O botafogo foi o campeão brasileiro de futebol em 2024, mas é o Flamengo que, indubitavelmente, tem a maior quantidade de títulos estaduais”.

- A) Indubitavelmente é um advérbio de afirmação.
- B) Indubitavelmente é um advérbio de dúvida.
- C) Indubitavelmente é um substantivo.
- D) Indubitavelmente é um verbo.

QUESTÃO 20

Em qual das orações abaixo o sujeito é oculto e o predicado é verbal?

- A) Compramos a loja toda.
- B) Ela gastou tudo o que tinha.
- C) Eles vivem doentes.
- D) O réu continuou calado.

Questões de 21 a 40

QUESTÃO 21

Gabriel desafiou Pedro para que resolvesse a expressão numérica abaixo no menor tempo possível.

$$\frac{\left(\frac{1}{4} - 0,05\right) + \left(12,6 - \frac{2}{5}\right)}{\frac{1}{8} + 0,075}$$

Qual valor Pedro encontrou ao resolver essa expressão?

- A** 22
- B** 62
- C** 122
- D** 124

QUESTÃO 22

Andreia recebeu, de seu avô Gildo e de sua avó Georgina, a orientação de como fazer a distribuição da área da fazenda onde os animais devem ser criados. A divisão da área total foi realizada da seguinte maneira: $\frac{1}{25}$ da área total será destinada para as galinhas; do restante, $\frac{3}{4}$ será reservada para a criação de gado e, então, restará uma área de 480.000 m^2 para os porcos.

De acordo com essas informações, assinale a alternativa cuja afirmação está correta.

- A** A área total da fazenda é igual a 2^2 .
- B** A área destinada à criação de galinhas equivale a 8^2 .
- C** A área destinada à criação de gado equivale a 75% da área total da fazenda.
- D** A área destinada à criação de porcos equivale a 28% da área total da fazenda

QUESTÃO 23

Edgar é um menino que gosta muito de matemática e deseja, futuramente, tornar-se um professor. Em um dos seus estudos sobre aritmética, área de estudo da matemática com a qual ele mais se identifica, resolveu nomear de “glorioso” os números naturais maiores do que 9 cujo resultado da soma dos algarismos que o formam é um divisor dele próprio. Dessa forma, por exemplo, o número 10 é “glorioso”, pois $1 + 0 = 1$ e 1 é divisor de 10, por outro lado o número 11 não é “glorioso”, já que $1 + 1 = 2$ e 2 não é divisor de 11. Na sequência tem-se que, o número 12 é “glorioso”, uma vez que $1 + 2 = 3$ e 3 é divisor de 12. Dando continuidade a essa sequência, pode-se afirmar que a soma dos próximos três números “gloriosos” é um número

- A** par.
- B** primo.
- C** múltiplo de 3.
- D** maior que 60.

QUESTÃO 24

Um caminhão carregado de milho foi pesado antes de sair em viagem. Essa pesagem foi de 36.000 kg (peso do caminhão mais a carga). Sabendo que 5% da carga foi perdida durante essa viagem e que, após descarregar, a balança registrou 23.000 kg de peso do caminhão, quantos quilogramas de milho foram descarregados?

- A** 12.350 kg.
- B** 21.850 kg.
- C** 2.950 kg.
- D** 34.200 kg

QUESTÃO 25

A escrita no número 1.999, no sistema de numeração romano, é:

- A** MIM
- B** MDCCCCLXXXVIII
- C** MCMXXXIX
- D** MCMXCIX

QUESTÃO 26

Se o perímetro de um triângulo equilátero é igual ao perímetro de um quadrado e o lado do triângulo mede 4 cm, a área do quadrado é:

- A** 12 cm^2
- B** 6 cm^2
- C** 9 cm^2
- D** 8 cm^2

QUESTÃO 27

Sabe-se que os babilônios utilizavam um sistema de numeração de base 60. Assim, da mesma forma que a divisão das unidades por 10, na base 10, forma os décimos, a divisão das unidades por 60, forma os sexagésimos.

Acredita-se na escolha dos babilônios pelo 60 devido ao elevado número de divisores que ele tem.

A diferença entre a quantidade de divisores naturais do número 60 e do número 100 é:

- A** 0
- B** 1
- C** 2
- D** 3

QUESTÃO 28

O preço do gás natural para um consumidor residencial na cidade do Rio de Janeiro é calculado a partir da tabela a seguir:

Faixa de Consumo (m ³ por mês)	Tarifa Limite (R\$ por m ³)
De 0 até 7	3,50
Acima de 7 até 23	4,55
Acima de 23 até 83	5,50
Acima de 83	6,20

Disponível em: <https://www.gasnaturalfenosa.com.br>. Acesso em 21 jul. 2017 (adaptado)

Assim, por exemplo, se o consumo da sua casa for de 25 m³, você deverá pagar $7 \times 3,50 + 16 \times 4,55 + 2 \times 5,50 = \text{R\$ } 108,30$. Uma família, cujo consumo foi de 90 m³, pagou por sua conta de gás

- A** R\$ 421,80.
- B** R\$ 459,00.
- C** R\$ 465,20.
- D** R\$ 470,70.

QUESTÃO 29

A armadura do Homem de Ferro é repleta de tecnologia e está dividida em diversas partes. Em uma de suas primeiras idealizações, a armadura era dividida em quatro partes: 1^a parte, cabeça; 2^a parte, tronco; 3^a parte, dois membros superiores e, por último, 4^a parte, dois membros inferiores. Considerando que todas as partes possuem a mesma quantidade de ferro e, nas 3^a e 4^a partes, a quantidade de ferro é dividida igualmente entre os membros, qual fração representa a quantidade de ferro utilizada em um membro inferior da armadura?

- A** 1/2
- B** 1/3
- C** 1/4
- D** 1/8

QUESTÃO 30

A Copa do Mundo de Futebol é realizada a cada quatro anos e teve sua primeira edição em 1930. As edições de 1942 e 1946 foram canceladas devido à Segunda Guerra Mundial. Desde 1950, o evento ocorre regularmente a cada quatro anos. Sabendo que a próxima Copa será disputada em 2026, essa edição será a de número:

- A** 23
- B** 24
- C** 25
- D** 26

QUESTÃO 31

Durante as férias, três amigos decidiram postar suas fotos em uma rede social. Ao todo, eles selecionaram 93 fotos. A quantidade de fotos postadas a cada dia foi sempre o dobro da quantidade do dia anterior, e todas as fotos foram postadas em 5 dias. Nessas condições, a quantidade de fotos postadas no último dia foi:

- A** 32
- B** 48
- C** 64
- D** 96

QUESTÃO 32

Na turma de Ana, o número de meninos é igual ao dobro do número de meninas. Assinale a alternativa que pode representar o número total de estudantes dessa turma

- A** 26
- B** 28
- C** 36
- D** 32

QUESTÃO 33

O resultado da expressão numérica $[(50 \times 12) + ?] \div 10$ é igual a seis dezenas. O valor do “?” é

- A** 0
- B** 1
- C** 2
- D** 3

QUESTÃO 34

Lizandra e Marcel estão na fila do banco aguardando para serem atendidos. Marcel propõe a Lizandra a brincar de adivinhação, mas ela não esperava que fosse de matemática. Então Marcel dá três dicas para que ela descubra qual o número que ele está pensando

Dica 1 – É um número maior que 9 e menor que 60;

Dica 2 – É um número múltiplo de 9;

Dica 3 – Se agruparmos os números de 5 em 5, sobram 4.

Acreditando que a Lizandra acertou a adivinhação, qual foi o número que ela achou?

- A** 18
- B** 54
- C** 36
- D** 27

QUESTÃO 35

Se o professor Vasconcelos gasta 1 hora e 20 minutos no deslocamento da sua residência até o I CPM em Niterói, e na volta ele gasta 1 hora e 55 minutos, quanto tempo o professor gastará em três dias?

- A** 9 horas e 45 minutos
- B** 6 horas e 45 minutos.
- C** 6 horas e 15 minutos.
- D** 9 horas e 15 minutos

QUESTÃO 36

Um grupo de senhores estava comemorando seus 53 anos de convivência de sua turma em 2024.

Em que ano, esses veteranos se encontraram pela primeira vez?

- A** MCMLXI
- B** MDCCCLXXI
- C** MDCCCLXI
- D** MCMLXXI

QUESTÃO 37

O resultado da expressão numérica $323 - [232 - (651 : 3) + 5]$ é um número divisível por:

- A** 2
- B** 7
- C** 11
- D** 3

QUESTÃO 38

Em um jogo de videogame há uma etapa em que a personagem, para se livrar do ataque de monstros, precisa subir pelo menos 1 dos 20 andares de um prédio, utilizando, necessariamente, um elevador. A personagem encontra-se no térreo e pode escolher e acionar um dos 3 elevadores disponíveis. Todos eles estão em perfeito funcionamento e são programados de modo a parar em andares diferentes, conforme esquema a seguir.

Elevador	Programado para parar apenas nos andares de números
P	Pares
T	Múltiplos de 3
C	Múltiplos de 5

1. Considerando que o andar de chegada está entre os andares 1 ao 20, analise cada proposição abaixo e marque V para as verdadeiras ou F para as falsas.

Não há possibilidade de um mesmo andar receber os três elevadores P, T e C.

Em 6 andares desse prédio, chegam, exatamente, 2 elevadores.

Se em X andares desse prédio chega apenas 1 elevador, então, X é menor que 7.

Sobre as proposições, tem-se que

- A** apenas a afirmação 1 é verdadeira.
- B** apenas a afirmação 2 é verdadeira.
- C** apenas as afirmações 1 e 2 são verdadeiras.
- D** todas as afirmações são verdadeiras.

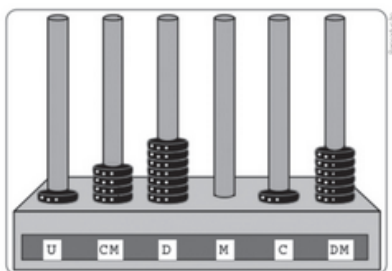
QUESTÃO 39

Em uma loja de informática, Paulo comprou: um computador no valor de R\$ 2.200,00, uma impressora por R\$ 800,00 e três cartuchos que custam R\$ 90,00 cada um. Os objetos foram pagos em 5 vezes iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a:

- A** R\$ 414,00.
- B** R\$ 494,00.
- C** R\$ 600,00.
- D** R\$ 654,00.

QUESTÃO 40

O ábaco é um antigo instrumento de cálculo que usa notação posicional de base 10 para representar números naturais. Ele pode ser apresentado em vários modelos, um deles formado por hastes apoiadas em uma base. Cada haste corresponde a uma posição no sistema decimal e nelas são colocadas argolas; a quantidade de argolas na haste representa o algarismo daquela posição. Em geral, colocam-se adesivos abaixo das hastes com os símbolos **U, D, C, M, DM e CM**, que correspondem, respectivamente, **a unidades, dezenas, centenas, unidades de milhar, dezenas de milhar e centenas de milhar**, sempre começando com a unidade na haste da direita e as demais ordens do número no sistema decimal nas hastes subsequentes (da direita para a esquerda), até a haste que se encontra mais à esquerda. Entretanto, no ábaco da figura, os adesivos não seguiram a disposição usual.



Nessa disposição, o número que está representado na figura é

- A** 46.171.
- B** 147.016.
- C** 171.064.
- D** 460.171.